

УДК 378

**ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ РОСГВАРДИИ
ПАТРИОТИЗМА, ПРЕДАННОСТИ ОТЕЧЕСТВУ
И ВЕРНОСТИ ВОИНСКОМУ ДОЛГУ**

Гайворонский Андрей Николаевич,

адъютант,

Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии

г. Санкт-Петербург

a9312287408@gmail.com

Дьяков Эдуард Николаевич,

адъютант,

Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии

г. Санкт-Петербург

d-link-2@yandex.ru

Аннотация. В данной статье рассматриваются пути формирования патриотического воспитания у военнослужащих войск национальной гвардии России и направления в общественно-государственной подготовке.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, общественно-государственная подготовка.

**WAYS OF FORMATION FOR MILITARY ROSGVARDIA
PATRIOTISM, PREDICTIONS TO HOMELAND
AND LONGITUDINALITY TO THE WAR DETENTION**

Gayvoronsky Andrey Nikolaevich,

adjunct,

St. Petersburg Military Institute of the Russian National Guard Troops

Saint-Petersburg

a9312287408@gmail.com

Dyakov Eduard Nikolayevich,

adjunct,

St. Petersburg Military Institute of the Russian National Guard Troops

Saint-Petersburg

d-link-2@yandex.ru

Annotation. This article examines the ways of forming patriotic education in servicemen of the troops of the national guard of Russia and in the direction of public and state training

Keywords: patriotism, patriotic education, public and state preparation.

В современных условиях патриотизм выступает как одна из характеристик человека и выражает отношение гражданина к своей стране, к нравственным нормам, принятым в обществе, его любви к Отечеству и своей истории.

В широком понимании, патриотизм выступает как некий общественный замысел для граждан государства. Он может проявляться в таких аспектах как отношение к своей истории, традициям и окружающему миру. Отношение общества к старикам и детям, настроенность к

коллективу и обществу, а также понимание культуры и ценностей других государств.

В понимании грамотных администраций любых государств патриотизм будет оставаться ключевым условием их жизнеспособности, особенно в условиях современного массового информационного развития, когда любое неверно истолкованное действие может привести к непредсказуемым последствиям и жестокому осуждению со стороны общества.

Как известно, чувство патриотизма и равное ему чувство любви к своей Родине не является врожденным у человека. Оно появляется в процессе воспитания в семье и школе, на работе и в обществе, во время прохождения службы в армии и участия в военно-полевых сборах, определяя его глубину и характер.

Патриотическое воспитание военнослужащих – это целенаправленная и систематическая деятельность штабов, органов военного управления, командиров и начальников по воспитанию у подчиненных патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности и способности к выполнению своего воинского долга по защите Родины и семьи.

Под влиянием объективных условий формируется чувство патриотизма, к которому можно отнести духовную жизнь общества и социально-экономическое состояние государства. В государстве, которое раздроблено войнами и большой разницей в социальных слоях, в обществе, где в первую очередь выносятся проблемы личного обогащения и отторжение традиций, не будут распространяться светлые идеалы патриотизма и любви к Отечеству.

Так как сущность современного общества меняется, то это приводит и к изменению характера патриотизма, следовательно, к его постоянному развитию. Можно сделать вывод о том, что не существует абстрактных отечеств, а значит и невозможен абстрактный патриотизм. Любовь можно питать только к конкретным Родине и Отечеству. Именно эту важную позицию должны соблюдать ко-

мандиры и начальники при проведении занятий по общественно-государственной подготовке, включая в них:

– изучение отечественной военной истории;

– разъяснение требований общевоинских уставов, приказов и распоряжений Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

– разъяснение воинских ритуалов и обычаев;

– проведение дней памяти выдающихся командиров, героев Отечества и великих полководцев.

Формирование патриотических чувств у военнослужащих войск национальной гвардии происходит не только при проведении занятий по общественно-государственной подготовке, но и во время занятий по боевой подготовке, при выполнении мероприятий повседневной деятельности, организации внутреннего порядка, контролируемые командирами и начальниками. Большую роль играет воспитательная работа, проводимая не только с солдатами и сержантами, но и с офицерами и прапорщиками.

Высокое значение патриотического воспитания в современных условиях играет его умелая организация. Данное значение обусловлено высокой сложностью решаемых военнослужащими служебно-боевых задач, организацией социальных, бытовых условий и материально-технического обеспечения, необходимости увеличения эффективности работы штабов и органов военного управления, а так же понимания высокой ответственности каждым военнослужащим и другими факторами.

В основе работы по патриотическому воспитанию военнослужащих лежит формирование патриотического сознания, использование уставов, присяги и требований приказов с целью воспитания воинов-патриотов, способных выполнять служебно-боевые задачи. Положительным итогом такой работы будет осознание военнослужащими, что проявлением патриотизма с их стороны будет являться стремление в успешном овладении воен-

ным ремеслом, высокой боевой выучкой и дисциплинированностью.

Для достижения таких целей широко используются занятия по общественно-государственной подготовке, организируются культурно-досуговые мероприятия, беседы с ветеранами и общественными организациями, проводятся спортивные праздники и культурные походы.

Широкие возможности открывает воспитание патриотизма с использованием занятий, включающих в себя историю Отечественной войны, рассказы о подвигах воинов, проведение на их основе вечеров и викторин. Такая система работы позволит личному составу услышать и изучить боевые традиции наших предков, узнать об ярких примерах проявления патриотизма. Во многих воинских частях для этих целей используются музеи боевой славы, которые расположены на их территории, а также музеи, находящиеся в ведении местных администраций и гражданских учебных заведений.

Большое значение при оказании эмоционального воздействия играет проведение таких воинских ритуалов как приведение к Военной присяге, вынос Боевого Знамени, вручение молодому пополнению образцов вооружения, военной и специальной техники. Все это оставляет заметный след в душах военнослужащих, помогает им определить себя как часть большой и великой державы,

формирует чувство гордости за свое Отечество, дает возможность осознать себя патриотом и защитником.

«Важное значение в патриотическом воспитании воинов имеет изучение лучших произведений литературы и искусства народов России, участие в художественной самодеятельности, посещение исторических и памятных мест» [4].

Таким образом, можно сделать вывод об основных путях по формированию патриотизма у военнослужащих в современных Вооруженных Силах, к которым относятся войска национальной гвардии России, а именно:

–воспитание историей – как способ показать героическое прошлое и настоящее нашего народа;

воспитание на воинских традициях и ритуалах – как способ показать мужество и героизм наших предков;

воспитание на ценностях морали и нравственности – как способ формирования межнационального общения и достойного поведения в обществе.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что проводимая в войсках национальной гвардии Российской Федерации активная работа по патриотическому воспитанию военнослужащих ведется по различным направлениям с использованием разнообразных форм. Успех ее зависит от многих факторов и, прежде всего, от активности и инициативности руководящего состава.

ЛИТЕРАТУРА

1. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе: монография. Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. 172 с.
2. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Служение Отечеству как смысл российского патриотизма. Научно-популярное издание. Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2005. 119 с.
3. Гасанов З.Т. Патриотическое воспитание граждан // Народное образование. № 6. 2005. С. 4560.
4. Дмитров А. Г. Воспитание патриотизма: сущность, задачи, методы. М.: Триумф, 2005. 299 с. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б.М. Бим-Бад. М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. 528 с.